

# ОБРАЗ БУДУЩЕГО

Доклад подготовил коллектив авторов под общим псевдонимом «Гость из будущего».

## ОБСТОЯТЕЛЬСТВА И ПРОБЛЕМАТИКА

На наш взгляд всего пять обстоятельств, которые делают необходимость формирования альтернативного Западного образа будущего:

1. Закон времени. Мы живём в эпоху преобладания скорости циркуляции информации и обновления технологий над скоростью обновления поколений людей. Она характерна тем, что человек вынужден постоянно учиться, чтобы успешно достигать поставленных целей в своей деятельности. Имя такому явлению — Закон времени.
2. Глобальное управление. Также в связи с Законом времени наблюдается процесс потери устойчивого управления по Западной Концепции.
3. Концепция жизнеустройства. По Западной концепции жизнеустройства цивилизацию на планете Земля необходимо сильно опустить до уровня средневековья с сохранением очагов технического развития и генерации электроэнергии как центров регионального управления в рамках глобального управления.
4. Экономика. Запад в своей общей массе накопил долгов (государственный и корпоративный секторы вместе взятые) в отношении к ВВП сверх того, чтобы экономика функционировала. Другими словами, нынешние поколения Запада живут в долг не только у своих будущих поколений, но и у будущих поколений всего мира. Также как США спасали свою экономику двумя мировыми войнами и распадом СССР, так и в этот раз требуется большая война либо крах России через революцию.
5. Человечество. Судя по различным древним источникам, мы уже как минимум шестая или седьмая цивилизация нашего вида. Предыдущие погибли. Учитывая Язык жизненных обстоятельств, наша цивилизация для нашего вида — последняя. Если мы снова со своей задачей становления Человечности на планете Земля не справимся и будем также упорствовать в своём разрушении и фашизме, нам на смену придёт другой вид.

Есть альтернативно объёмлющий взгляд на решение сложившихся глобальных проблем выражающийся в Концепции Русской многонациональной цивилизации, а именно:

1. Закон времени. Благодаря Закону времени люди смогут понять что в жизни главное, а что второстепенно. Также придётся освоить метод познания, который позволит нарабатывать новые знания гораздо более эффективно.
2. Глобальное управление. Западная концепция базируется на монополии знаний, что и губит её при текущих условиях. Концепция Русской многонациональной цивилизации базируется на свободном доступе к знаниям, что позволяет повышать устойчивость всего общества в целом.

3. Концепция жизнеустройства. По Концепции Русской многонациональной цивилизации необходимо повышать управленческую грамотность всех людей без снижения численности популяции в целом, преобразовать культуру народов к более Человечной и обеспечить условия по реализации интеллектуально-творческого потенциала как всего общества в целом, так и каждого индивида в отдельности.
4. Экономика. Для восстановления экономики не требуется война или затяжные кризисы, требуется лишь новая экономическая модель, основанная на ликвидации монополии на знания, а также на упразднении паразитизма меньшинства на труде большинства.
5. Человечество. Такой подход Русской многонациональной цивилизации обеспечивает совершенно другой путь развития всей цивилизации на планете Земля — более справедливый и человечный. Это обеспечивает лад с природой и более объемлющими структурами, исключая уничтожение биологического вида homo sapiens.

## ЧАСТЬ 1. ОСНОВЫ

Для того, чтобы раскрыть суть образа будущего, его содержание, необходимо определиться с некими основами. Если эти основы для себя не определить, то образ будущего в долгосрочных интересах народов мира сформировать не получится.

Какие это основы:

1. Пирамида базовых потребностей здорового человека:
  1. Любовь, выражающаяся через заботу, благодарность и преобразование;
  2. Реализация интеллектуально-творческого потенциала;
  3. Демографически обусловленные потребности.
2. Кто такой Человек (с большой буквы)?
3. Мечта
4. Культура
5. Справедливость
6. Западные образы о человечности
7. Основы управления обществом
  1. Стандарт и система образования рождающие глубокое неравенство в знаниях, понимании и кругозоре;
  2. Культура образа жизни, образования и самообразования рождающие интеллектуальное иждивенчество;
  3. Нравственные основы целеполагания, выработки концепции и способов их реализации в практике жизни, рождающие злонравие, конкуренцию вместо содружества, нарастающую ошибку управления по всем направлениям, и как итог глобальный кризис.
8. Метрологическая состоятельность
9. Устойчивое развитие
  1. Катастрофичность
  2. Гармоничность

## ЧАСТЬ 2. ОБРАЗ БУДУЩЕГО

Сам образ будущего базируется на поэтапной развёртке такой системы как культура общества. Через развёртку этой системы возможно смоделировать не только само общество, но и все производные, такие как экономика и технологии. В этом случае для нас культура является объектом управления. Меняем культуру — меняем общество и его будущее.

Культуру мы представляем как единый субъект, имеющий девять составных взаимосвязанных частей:

1. Культура семьи
2. Личностная культура
3. Культура познания и творчества
4. Культура науки
5. Культура образования
6. Культура технологий
7. Культура экономики
8. Культура взаимоотношений природы и человека
9. Культура здоровья

Каждая составная часть имеет свои параметры, которые отличают развитие одной и той же культуры во времени. Таким образом, мы можем смоделировать развитие культуры во времени. На базе моделирования — управлять культурой в реальности.

Культура общества — это информационно-алгоритмический комплекс общества, сформированный, поддерживаемый и развиваемый всеми составляющими элементами этого общества (людьми); Культура общества служит для взаимодействия людей внутри этого общества, для взаимодействия различных обществ между собой, для взаимодействия общества с миром; включает в себя алгоритмику обработки информации и принятия решений, знания, навыки и понимание.

Культура общества обеспечивает устойчивое развитие всего общества или его деградацию, т.е.:

- либо помогает каждому индивиду и обществу в целом развиваться,
- либо мешает.

Рассмотрим культуру общества по аналогии с рекой (русло и течение в ней воды):

- Русло — культура общества;
- Течение воды в русле — процесс развития общества к Человечности во времени (см. «Кто такой Человек?»), т.е. психодинамика общества.

Психодинамика общества — процесс изменения коллективной психики общества в смысле статистического распределения взрослого населения, не достигшего необратимо человеческого типа строя психики, по типам строя психики. Психодинамика общества всегда имеет своё направление:

- либо в сторону деградации общества — к бесчеловечности, либо топтание на месте (что выражается в сохранении уровня катастрофичности или его нарастании вплоть до самоликвидации общества);
- либо в сторону устойчивого развития — к Человечности (что выражается в снижении уровня катастрофичности к значениям стремящимся к нулю).

Да, именно уровень катастрофичности общества и отображает его психодинамику, является маркером, показывает реальное состояние общества словно лакмусовая бумажка.

Культура общества поддерживается и пополняется личностной культурой входящих в состав этого общества индивидов. Сами же индивиды свою личностную культуру первично формируют в семье. Именно семейная культура непосредственно формирует личностную культуру индивида.

Поэтому для изменения культуры нашего общества необходимо формировать новую культуру семьи, а уже с её помощью формировать личностную культуру наших детей, которые породят существенные изменения в культуре общества. Т.о. наше общество шаг за шагом преобразиться.

Вернёмся к параметрам культуры.

— Что такое параметр культуры в нашем случае? Это отношение к чему либо.

— Почему именно «отношение к...» является параметром культуры?

Нам потребовалось значительное время на то, чтобы понять и показать различия двух культур или одной и той же культуры, но в разные периоды времени и на разных этапах развития. Что взять за параметры культуры? Ведь параметр всегда имеет своё значение, которое со временем может меняться либо сам собой, либо под чьим-то чутким руководством. И, оглянувшись на зады свои, мы увидели как меняется у человека или общества отношение к чему-то и это имеет реальные последствия в практической деятельности. Например, меняется отношение к совести от времён СССР 50-х годов до сегодняшних, когда на дворе Россия 2021 года. Раньше было «Совесьть — лучший контролёр», а сегодня «Совесьть» это кредитная карта, которой можно расплачиваться. Даже в жизни одного человека меняется отношение к чему-то или кому-то и это имеет огромное влияние: как мы относимся к родителям в 16 лет, когда бытовые обременения отсутствуют, и в 25, когда появляются свои дети и «чемодан без ручки» нажитых разнообразных проблем?

Таким образом стало понятно, отношение к чему-либо это и есть тот параметр, который при изменении его значения, оказывает влияние на всё то, с чем он связан в реальной жизни и деятельности людей, т.е. каждого человека в отдельности и общества в целом. Это хорошо видно как на малых промежутках времени, так и на достаточно длинных в сотни и тысячи лет. Современные инструментарию социологических исследований достаточно точно могут обеспечивать измерение таких сложных параметров. А современные средства формирования мнения и отношений, пришедшие из маркетинга Запада, могут задавать параметрам необходимые

значения, т.е. менять отношение общества к чему-то в том направлении, которое выгодно заказчику. Многим знакома технология «Окна Овертона», но ошибочно думать, что её возможно применять только в сторону деградации и самоликвидации, она применима и в сторону здорового образа жизни и устойчивого развития в преемственности поколений.

Снова вернёмся к параметрам. Параметры «отношение к...» могут быть как контрольными, которые нам важны в культуре индивида или общества, либо свободными, если их значение нам не важно. Мы оперируем именно контрольными параметрами, чтобы отследить качественное изменение реальной культуры.

### **ЧАСТЬ 3. ПРОЦЕСС ПЕРЕХОДА ИЗ НАСТОЯЩЕГО В ИЗБРАННОЕ БУДУЩЕЕ**

Этапы перехода из настоящего в избранное будущее:

1. Деградация
2. Восстановление
3. Методология управления и развития
4. Россия — суперконцерн
5. Русский язык
6. Самоопределение
7. Становление
8. Человечность
9. Развитие
10. Освоение Человеческого потенциала
11. Общество будущего

Эти этапы обеспечиваются определённым состоянием культуры. Каждый этап это различные значения одних и тех же параметров. Приведём на каждом этапе итоговые результаты параметров культуры, которые и обеспечивают итоговое состояние.

#### **ЭТАП 1 ДЕГРАДАЦИЯ И ВЫЖИВАНИЕ**

##### **1952 — 2000**

Гибель АПЛ «Курск» символизирует и отмечает собой пик процесса деградации нашей Страны.

Трагедия является естественным результатом запрограммированной ошибки развития подводного флота ВМС СССР в отношении снижения шумности, концепции ВМС США по автоматизации принятия решения об атаке целей, развала СССР и проведения либеральных реформ, направленных по сути на деградацию и развал России, её расчленение.

В результате гибели АПЛ В.В.Путин смог активно начать восстановление России.

##### **ДЕГРАДАЦИЯ 1952 — 1991**

— Что имеет место быть в России?

- После войны, когда военные посмотрели как на Западе живут люди, как там с материальной стороны всё обустроено, это не прошло бесследно. Нашим людям тоже хотелось так. Таким образом было посеяно зёрнышко привлекательности Западного мира.
- После смерти Сталина СССР начали опускаться в Мраксизм (отмена частной собственности, отмена премиальной системы оплаты труда, отмена частной торговли, замена денег Сталина на деньги Хрущёва с понижением стоимости в золотом обеспечении рубля, остались разрешены вклады на предъявителя, возведение в абсолют необходимого и прибавочного времени).
- До 1991 года, до развала СССР, всё это зрело, набирало обороты и критерием спускового крючка стала сумма средств на вкладах на предъявителя, когда можно было начать скупать всю страну, попутно обрушив рубль и предоставив возможность скупить всё Западу.

— Что хочется людям?

- Запад привлекает, хочется этой западной картинки в реальной жизни (свобода, гласность, частная собственность, свой дом, обилие качественных товаров и услуг).
- Но при условии сохранения достигнутых плюшек социализма.

**ВЫЖИВАНИЕ 1991 — 2000**

— Что имеет место быть?

- С 1991 по 2000 года была полная деградация и разрушение, голод, война.

— Что хочется людям?

- Без войны;
- Без голода;
- Работы с выплатой зарплаты.

**ЭТАП 2 ВОССТАНОВЛЕНИЕ**

**2000 — 2011**

Восстановление России, стабилизация глобальных процессов в мире.

Ради дальнейшего освоения экономического, социально-управленческого и интеллектуально творческого потенциала России, налаживается основа и производится восстановление страны.

## БЕЗ ВОЙНЫ И ВЫЖИВАНИЯ

— Что имеет место быть в России?

- Нет войны;
- Нет голода;
- Нет деградации, идёт восстановление (в качестве частного примера: многие понастроили заводов алкогольно-спиртовых товаров в надежде навариться в кризис на здоровье людей; товары так не были востребованы; заводы в последствии закрылись либо переоборудовались под производство других товаров, в т.ч. безалкогольных);

Кризисы не обеспечивают стабильность ни государственную, ни частную.

— Что хочется людям?

- Стабильности;
- Лучшего достатка и материального блага;
- Высвободить время на самообразование и иметь к нему широкий доступ;
- Развлечений (вплоть до сидеть дома и #ничегонеделать).

## ЭТАП 3 МЕТОДОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ

### 2011 — 2022

Россия — генератор новых управленческих технологий и методологий развития.

Ради повышения качества и устойчивости управления — происходит освоение широкими слоями общества методологии и новых технологий управления, развитие управленческого самообразования, повышение качества освоения человеческого потенциала общества.

### ЖИЗНЬ СТАБИЛЬНАЯ

— Что имеет место быть в России?

- Стабильность (вплоть до восприятия как стабилизец);
- Достаток («зажиточность» появляется, в кризис 2014 года скупаются недвижимость, машины и др. техника, а не крупы, макароны, гречка, мука, соль, спички, водка);
- Высвобождение времени на самообразование;

Развлечения и побыть дома #ничегонеделать (карантин или самоизоляция).

— Что хочется людям?

- Нормальная материальная обеспеченность;
- Справедливость в распределении благ;
- Определённость с будущим, в т.ч. в гос. политике (в отношении образования, экономики и кадровой системы);
- Высокого качества образования и самообразования.

## ЭТАП 4 РОССИЯ — СУПЕРКОНЦЕРН

**2022 — 2033**

Россия — суперконцерн мирового уровня.

Ради повышения управляемости процессов во всём мире, развивается освоение человеческого потенциала России до уровня мирового управленческого, экономического и технологического лидера. Проводятся преобразования в технологиях управления, в управленческом образовании, в кадровом составе государственности и бизнеса.

### ДОСТАТОК

— Что имеет место быть в России?

- Обеспеченность (многие Западные и восточные страны вообще упали в потреблении ниже России);
- Более справедливое распределение благ (вплоть до введения госплана);
- Определённость с будущим, в т.ч. в гос. политике (в отношении образования, экономики и кадровой системы);
- Значительное повышение качества образования и самообразования.

— Что хочется людям?

- Работы по душе;
- Интеллектуально-творческой реализации;
- Профессионализм и ответственности (как у себя, так и запрос всего общества в целом).

## ЭТАП 5 РУССКИЙ ЯЗЫК

**2033 — 2044**

Россия — мировой культурный ориентир для всех народов мира.



Ради освоения новых управленческих технологий Русской многонациональной цивилизации — народы мира осваивают русский язык и русскую культуру, т.к. только на русском языке наиболее адекватно выражены управленческие знания.

## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

— Что имеет место быть в России?

- Работа и труд по душе;
- Интеллектуально-творческая востребованность;
- Профессионализм и ответственность.

— Что хочется людям?

- Определённость с совестью как главный контролёр каждого и общества в целом;
- Ответственные отношения;
- Развитие культуры к Человечности, понимание культуры как объекта управления.

## ЭТАП 6 САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

**2044 — 2055**

Россия — локомотив нравственного преобразования мира.

Ради преобразования мировой человеческой культуры — каждому из живущих на Земле людей необходимо лично для себя решить вопрос нравственного самоопределения: быть Человеком или не быть. Эта задача автоматически встает при освоении управленческих технологий Русской многонациональной цивилизации.

## КУЛЬТУРА КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ

— Что имеет место быть в России?

- Определённость с совестью, как главного контролёра процессов в обществе, семье и личной жизни;
- Более человеческие, тёплые, душевные и понимающие отношения;
- Культура как объект управления, осознанное движение к Человечности.

— Что хочется людям?

- Быть Человеком (устойчивый Т.С.П.);

- Помогать в этом другим, друг другу;
- Работать прежде всего над собой, над своей реальной, а декларируемой, Нравственностью.

## ЭТАП 7 СТАНОВЛЕНИЕ

### 2055 — 2066

Быть Человеком — это норма.

Ради построения устойчивой Человечной культуры — проводятся масштабные преобразования во всех сферах жизни и деятельности людей, нормой психического развития считается такое устройство психики, при котором в полной мере происходит раскрытие Человеческого потенциала.

#### СОВЕСТЬ

— Что имеет место быть в России?

- Стремиться к Человечности осознанно;
- Отношение к Совести как к реальной внутренней опоре в жизни каждого человека и общества в целом;
- Работа прежде всего над собой и помощь в этом другим.

— Что хочется людям?

- Всем быть Человеками, состоявшимися;
- В русле Человечности реализовывать свой интеллектуально-творческий потенциал как индивида, так и всего общества в целом;
- Всей планетой идти к Человечности.

## ЭТАП 8 ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ

### 2066 — 2077

Формирование единой планетарной устойчивой культуры Человечности.

Ради дальнейшего устойчивого освоения Человеческого интеллектуально-творческого потенциала — развивается устойчивая в преемственности поколений Человечная культура общества на нашей планете.

#### ФОРМИРОВАНИЕ ЧЕЛОВЕЧНОСТИ

— Что имеет место быть в России?

- Человечность массово преобладает в Русской цивилизации;

- Огромными темпами идёт реализация интеллектуально-творческого потенциала;
- Открылись новые горизонты развития, ранее считавшиеся фантастикой или даже за гранью фантазии предыдущих поколений.

— Что хочется людям?

- Всей планетой перейти к Человечности;
- Освоение новых открывшихся горизонтов интеллектуально-творческого потенциала;
- Обеспечить процессы преобразования к Человечности высокой устойчивостью.

## ЭТАП 9 РАЗВИТИЕ

**2077 — 2088**

Развитие психодинамики всего общества планеты Земля к Человечности.

Существенно возрастает доля концептуально властных людей с Человечным типом строя психики.

### ПРЕОБЛАДАНИЕ ЧЕЛОВЕЧНОСТИ

— Что имеет место быть в России и в мире?

- На всей планете преобладает Человечность;
- Нарождение детей, для которых Человечность это норма жизни, массовое рождение детей индиго;
- Обеспечивается устойчивость процессов преобразования к Человечности.

— Что хочется людям?

- Осваивать новые возможности человека, открывающиеся массово;
- Изучение и помощь другим цивилизациям в развитии;
- Единение с другими цивилизациями.

## ЭТАП 10 ОСВОЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

**2088 — 2099**

Освоение Человеческого потенциала и дальнейшее развитие.

Расширение границ возможностей Человека и общества, освоение непознанного и реализация невозможного с точки зрения современного нам общества.

## НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

— Что имеет место быть в России и мире?

- Осваиваются новые возможности человека;
- Дети индиго начинают преобладать в обществе (создаётся свой биологический интернет, развиваются биологические технологии);
- Связь с другими цивилизациями других планет и миров, взаимная помощь в развитии.

— Что хочется людям?

- Путешествий по другим мирам, познание мира;
- Расширять свои способности и возможности;
- Решение таких и тех назревших проблем, которые нам сейчас кажутся детскими, наивными и наигранными.

## ЭТАП 11 ОБЩЕСТВО БУДУЩЕГО

**2099 — ...**

Общество и культура будущего.

По большей части те проблемы, которые встали перед этим обществом будущего, современному обществу могут показаться надуманными, детскими и несущественными, а вместе с тем и фантастическими.

## ЦИВИЛИЗАЦИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

— Что имеет место быть в России и мире?

- Широкое познание мира и самих себя, пространство не сдерживает теперь перемещение;
- Возможности и способности человека настолько развиты, что привычное понимание жизни тут даже в фантазиях не представить;
- Любовь всеобъемлющая, сострадание, преображение, глубокое понимание сути жизни, созидание, при этом огромные возможности воздействия на мир — норма жизни.

— Что хочется людям?

- Это некая иная логика и иные мечты, чаяния и надежды, которые современным людям большей частью не понятны.